

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO/30
CONOSCENZE	L'ordinamento e il funzionamento dello Stato Italiano, la Costituzione italiana, i principi di legalità, lo sviluppo sostenibile, norme per una cittadinanza digitale.	Conoscenze non rilevabili	N.C.
		Nessuna conoscenza degli argomenti	1
		Conoscenze parziali e gravemente lacunose dei contenuti	2-3
		Conoscenze lacunose e frammentarie dei contenuti	4
		Conoscenza generica e superficiale degli argomenti	5
		Conoscenza sufficiente seppur non approfondita degli argomenti	6
		Conoscenza corretta e puntuale degli argomenti	7
		Conoscenza corretta, puntuale precisa dei contenuti	8
		Conoscenza completa, puntuale e approfondita di tutti i contenuti	9-10
ABILITÀ	Saper cogliere i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e effettuare collegamenti interdisciplinari. Saper commentare un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Saper esprimere opinioni basate su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Saper consultare fonti e documenti normativi. Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.	Abilità non rilevabili	N.C.
		Non sa cogliere i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e non effettua collegamenti interdisciplinari sufficienti o pertinenti. Non sa commentare un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Non sa esprimere opinioni basate su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Non sa consultare fonti e documenti normativi. Non sa utilizzare il lessico specifico della disciplina.	1-3
		Non sempre coglie i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e effettua con difficoltà collegamenti interdisciplinari sufficienti o pertinenti. Evidenzia difficoltà nel commentare un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Non sa consultare fonti e documenti normativi. Utilizza un lessico non sempre proprio della disciplina.	4
		Coglie solo parzialmente i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e non effettua collegamenti interdisciplinari sufficienti o del tutto pertinenti. Commenta con parziale pertinenza un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni basate solo parzialmente su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo non autonomo, fonti e documenti normativi. Utilizza parzialmente/non utilizza il lessico specifico della disciplina.	5
		Coglie in modo essenziale i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua alcuni collegamenti interdisciplinari. Commenta in modo generico un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni basate genericamente su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo quasi del tutto autonomo, fonti e documenti normativi. Utilizza parzialmente il lessico specifico della disciplina.	6
		Coglie quasi tutti i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua pertinenti collegamenti interdisciplinari. Commenta in modo appropriato un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni basate su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo autonomo, fonti e documenti normativi. Utilizza il lessico specifico della disciplina.	7

		Coglie tutti i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua collegamenti interdisciplinari del tutto pertinenti. Commenta in modo del tutto appropriato un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni pienamente consapevoli dei principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo del tutto autonomo, fonti e documenti legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Utilizza in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.	8
		Coglie tutti i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua collegamenti interdisciplinari del tutto pertinenti. Dopo aver approfondito i diversi argomenti autonomamente, commenta in modo del tutto appropriato un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni pienamente consapevoli dei principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo del tutto autonomo, fonti e documenti legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Utilizza in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.	9-10
COMPETENZE	Riconoscere dietro fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio i principi costituzionali e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprimere la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. Essere consapevoli dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Promuovere dibattiti culturali e assumere comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e rispettosi delle norme, delle diversità personali, culturali, di genere, dell'ambiente, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare un pensiero critico e rispettare la	Abilità non rilevabili	N.C.
		Non sa riconoscere dietro fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio i principi costituzionali e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Non sa esprimere la propria opinione nei dibattiti culturali. Non ha ancora acquisito la consapevolezza dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Non assume (o li assume solo occasionalmente) comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e con il rispetto delle diversità personali, culturali, di genere della sostenibilità, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Non esercita un pensiero critico e non rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri. Non collabora con gli altri.	1-3
		Non sempre riesce a riconoscere, dietro fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Non sempre riesce ad esprimere la propria opinione nei dibattiti culturali. Non ha ancora acquisito la sufficiente consapevolezza dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino.	4
		Riconosce solo parzialmente dietro fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, dimostrando parziale rispetto per quella altrui e una limitata capacità di modificare il proprio punto di vista. Non è del tutto consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Non sempre adotta comportamenti tesi al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, della sostenibilità, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Non esercita sempre un pensiero critico e non rispetta abitualmente la riservatezza e l'integrità propria e degli altri. Non collabora, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi comuni.	5
		Riconosce in modo generico dietro fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio i principi costituzionali e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando genericamente quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. È consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Promuove, non sempre in modo autonomo, dibattiti culturali. Regola generalmente i comportamenti secondo i doveri	6

	riservatezza e l'integrità propria e degli altri. Collaborare con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi comuni.	previsti dai propri ruoli e compiti e nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, dell'ambiente, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercita un pensiero critico con lo stimolo dei docenti anche all'interno di esperienze progettuali.	
		Riconosce dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali e li promuove, rispettando quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. È consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Assume comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti in autonomia mostrando un pensiero critico e rispetto della riservatezza e dell'integrità propria e degli altri. Collabora con gli altri, mostrando una discreta capacità di negoziazione e di compromesso.	7-8
		Riconosce in modo del tutto autonomo dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando pienamente quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. È del tutto consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Promuove in modo autonomo e consapevole dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente. Assume sempre comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, della sostenibilità, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercita sempre un pensiero critico. Collabora attivamente con gli altri, mostrando un'eccellente capacità di negoziazione e di compromesso.	9-10